

**Централизованный экзамен. История Беларуси: сборник тестов,
2024 год. Вариант 2.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Городище — это:

- 1) поселение ремесленников и торговцев, которое размещалось вокруг укрепленного центра города;
- 2) укрепленное валами, рвами и стенами поселение железного века;
- 3) неукрепленное поселение, в котором жили в основном земледельцы;
- 4) церковный округ, подчиненный митрополиту;
- 5) объединение союзов племен.

2. Первым из состава Полоцкой земли в 1101 г. выделилось княжество:

- 1) Гомельское; 2) Полоцкое; 3) Туровское; 4) Берестейское;
- 5) Менское.

3. Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

Исторический деятель	Характеристика
А) Всеслав Брячиславич Б) Миндовг В) К. Острожский	1) первый правитель Великого Княжества Литовского (ВКЛ) 2) военный и политический деятель, гетман ВКЛ, участник битвы 1514 г. под Оршей 3) полоцкий князь, который подчинил себе дреговичей и некоторые балтские племена

- 1) A3B1B2; 2) A2B1B3; 3) A1B2B3; 4) A2B3B1;
- 5) A1B3B2.

4. Введенный в ВКЛ в XV в. чинш являлся:

- 1) таможенной пошлиной; 2) денежным оброком;
- 3) натуральным оброком; 4) отработочной повинностью;
- 5) налогом в пользу церкви.

5. Цыгане в ВКЛ в XIV — первой половине XVI в.:

- 1) исповедовали иудаизм; 2) объединялись в кагалы;
- 3) исповедовали ислам; 4) вели кочевой образ жизни;
- 5) селились в городах отдельными кварталами.

6. В ходе войны Речи Посполитой со Швецией в начале XVII в. войскам ВКЛ удалось одержать победу в битве под Кирхгольмом в:

- 1) 1605 г.; 2) 1610 г.; 3) 1618 г.; 4) 1632 г.; 5) 1634 г.

7. Цехом в ВКЛ в XV–XVIII вв. называлась(-ось):

- 1) единица земельной меры;
- 2) военно-политическое объединение шляхты;
- 3) профессиональное объединение ремесленников;

- 4) часть города, не подчинявшаяся магистрату;
5) феодальное панское хозяйство.

8. Прочитайте выдержку из текста беседы с очевидцем событий.

«...Есть одна причина неудачи восстания — это отношение панов к крестьянству. Паны думали сами сделать восстание, да забыли, что их мало, а мужиков столько, как муравьев. Паны не хотели освободить крестьянство, потому что, лишившись барщины и подданства мужиков, они потеряли бы свои доходы от мужика и свой вес в государстве, где они — всё, мужик — ничто... Барщина есть причина упадка восстания».

Определите, о каком событии идет речь в выдержке:

- 1) «курловский расстрел»; 2) восстание 1830—1831 гг.;
3) восстание 1863—1864 гг.; 4) революция 1905—1907 гг.;
5) Февральская революция 1917 г.

9. После подавления восстания 1863—1864 гг. царское правительство на белорусских землях закрывало монастыри и конфисковывало земли церкви:

- 1) католической; 2) старообрядческой; 3) православной;
4) лютеранской; 5) кальвинистской.

10. Для развития сельского хозяйства во второй половине XIX в. на белорусских землях было(-а) характерно(-а):

- 1) сокращение буржуазного землевладения;
2) массовое переселение крестьян на хутора;
3) ликвидация помещичьего землевладения;
4) ликвидация чересполосицы; 5) малоземелье крестьян.

11. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилёвской и Минской губерниях в 1911 г., — это:

- 1) общины; 2) отруба; 3) хутора; 4) земства; 5) местечки.

12. Определите правильное утверждение, используя картосхему «Укрупнение территории БССР»:



- 1) территория БССР окончательно оформилась в 1924 г.;
2) линия Керзона являлась границей между БССР и РСФСР;
3) города Гомель и Речица были включены в состав БССР в 1926 г.;
4) города Витебск и Могилёв были включены в состав БССР в 1921 г.;
5) города Речица и Гомель были переданы в состав БССР из состава Украинской ССР

13. Одним из мероприятий политики белорусизации, которая проводилась в БССР в 1920-е гг., являлось(-ся):

- 1) введение принципа гласности в работу государственных органов;
2) перевод государственного аппарата на польский язык;
3) перевод системы образования на русский язык;
4) перевод государственного аппарата на белорусский язык;
5) восстановление деятельности униатской церкви.

14. Депутаты Народного собрания Западной Беларуси приняли Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР в:

- 1) 1937 г.; 2) 1938 г.; 3) 1939 г.; 4) 1940 г.; 5) 1941 г.;

15. Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг. характеризовалась:

- 1) принятием программы построения коммунизма;
- 2) проведением выборов в Советы на альтернативной основе;
- 3) расширением прав Советов всех уровней;
- 4) усилением давления на церковь;
- 5) выполнением коммунистической партией политических и административных функций.

16. Для социально-экономического развития Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. было характерно:

- 1) повышение доходов населения;
- 2) снижение темпов инфляции;
- 3) проведение приватизации;
- 4) сокращение уровня безработицы;
- 5) снижение внешней задолженности.

17. В задании ответ запишите цифрами. Например: 1600.

Создание униатской церкви на территории Речи Посполитой произошло в результате заключения Берестейской церковной унии в октябре ____ года.

18. В задании дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

В Древней Руси отряд вооруженных людей, которые:

- 1) были специально подготовлены к военному делу;
- 2) являлись советниками князя, — это _____.

19. В задании установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

Установите последовательность событий, произошедших в XI–XVI вв.:

- 1) битва на р. Немиге между войсками князей Ярославичей и полоцкого князя Всеслава Брючиславича;
- 2) создание Судебника Казимира;
- 3) битва под Клецком между войсками ВКЛ под командованием М. Глинского и татарами;
- 4) захват в плен и высылка в Византию киевским князем Мстиславом полоцких князей.

20. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно развития славянского общества на белорусских землях в Раннем средневековье:

- 1) население выплачивало дань в пользу веча;
- 2) возникли крупные объединения племен;
- 3) в племенах существовал совет старейшин;
- 4) существовало вече;
- 5) упразднялась княжеская власть.

21. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно хозяйственного развития белорусских земель в IX — середине XIII в.:

- 1) отсутствовали ремесла;
- 2) население проживало соседскими общинами;
- 3) господствовало мотыжное земледелие;
- 4) главными занятиями населения были земледелие и животноводство;
- 5) господствовало натуральное хозяйство.

22. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно развития архитектуры белорусских земель в IX — середине XIII в.:

- 1) первой каменной церковью является Коложская церковь в Гродно;
- 2) каменное зодчество начало распространяться после принятия христианства;
- 3) церкви украшались фресками;
- 4) церкви полоцкой и гродненской архитектурных школ не отличались между собой;
- 5) Спаская (Спасо-Преображенская) церковь была построена под руководством зодчего полоцкой архитектурной школы.

23. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три условия заключения Кревской унии между Польшей и ВКЛ в 1385 г.:

- 1) создание общего сейма для ВКЛ и Польши;
- 2) крещение языческого населения Литвы в католичество;
- 3) передача в состав ВКЛ части польских земель;
- 4) освобождение в ВКЛ всех пленных поляков, захваченных в прежних войнах;
- 5) перевоз казны ВКЛ в Краков.

24. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три причины политической нестабильности Речи Посполитой во второй половине XVIII в.:

- 1) уравнивание в правах шляхты и мещанства;
- 2) выборы короля шляхтой;
- 3) предоставление политических прав крестьянам;
- 4) нерешенность диссидентского вопроса;
- 5) существование «золотых шляхетских вольностей»

25. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в первой половине XIX в.:

- 1) начало использования сельскохозяйственных машин;
- 2) использование на некоторых фабриках свободных наемных рабочих;
- 3) расположение фабрик преимущественно в городах;
- 4) завершение промышленного переворота;
- 5) постепенный переход от мануфактурного к фабричному производству.

26. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три мероприятия политики «военного коммунизма» (1918–1921):

- 1) введение продразвёрстки;
- 2) введение продналога;
- 3) проведение национализации промышленности;
- 4) допущение иностранного капитала;
- 5) введение натуральной оплаты труда.

27. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты общественно-политической жизни в БССР в 1920–1930-е гг.:

- 1) демократизация общественно-политической жизни;
- 2) закрепление альтернативного порядка выборов в органы власти;
- 3) закрепление однопартийной политической системы;
- 4) принятие Конституций БССР;
- 5) существование профсоюзов.

28. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты социально-экономического развития БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.:

- 1) отказ от пятилетних планов развития;
- 2) проведение коллективизации в западных областях;
- 3) появление новых отраслей машиностроения;
- 4) быстрые темпы восстановления промышленности;
- 5) выселение крестьян на хутора.

29. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите два вопроса, вынесенных на республиканский референдум в 1996 г.:

- 1) об экономической интеграции с Россией;
- 2) о государственной символике;
- 3) об отмене смертной казни;
- 4) об изменении названия государства;
- 5) о внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь.

30. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XIV в. на белорусских землях появился новый тип замка — **А)** _____. Такие замки были возведены в Крево и **Б)** _____. В оборонительном зодчестве этого периода прослеживаются элементы следующих стилей: **В)** _____

- 1) романский и готический
- 2) барокко и рококо
- 3) парафия
- 4) кастель
- 5) Лида
- 6) Минск

31. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В ВКЛ в борьбе с идеями Реформации иезуиты большое внимание уделяли **А)** _____. Центром Контрреформации в ВКЛ стал(-а) **Б)** _____. Во второй половине XVII–XVIII в. **В)** _____ процесс клерикализации культуры

- 1) кальвинистский сбор в Берестье (Бресте)
- 2) Виленская иезуитская академия
- 3) образование и воспитание молодежи
- 4) экономическое развитие
- 5) усиливаться
- 6) ослабляться

32. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Первым классиком новой белорусской литературы стал уроженец Бобруйщины шляхтич В. Дунин-Марцинкевич. В своих стихотворных повестях и рассказах он показал **А)** _____. Наиболее известным его произведением является комедия-опера **Б)** _____, музыку к которой написал **В)** _____

- 1) картины сельской жизни
- 2) события войны 1812 г.
- 3) «Идиллия»
- 4) «Павлинка»
- 5) С. Монюшко
- 6) И. Буйницкий

33. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В июле 1906 г. I Государственная дума была распущена по причине излишней, по мнению правительства, **А)** _____. Во время выборов во II Государственную думу в западных губерниях победили **Б)** _____. Однако она просуществовала три месяца и была распущена 3 июня 1907 г. Это событие считается **В)** _____ первой российской революции

- 1) начало
- 2) завершение
- 3) революционность
- 4) консервативность
- 5) монархисты и октябристы
- 6) эсеры

34. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В период Великой Отечественной войны на оккупированной территории БССР в соответствии с планом **А)** _____ гитлеровские захватчики планировали оставить **Б)** _____ населения республики для онемечивания и использования в качестве рабочей силы. Остальное население подлежало **В)** _____

- 1) переселение в Германию
- 2) выселение или уничтожение
- 3) «Ост»
- 4) «Барбаросса»
- 5) 25%
- 6) 75%

35. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

Установите соответствие.

Термин	Определение
А) сейм	1) глава государства, высший княжеский титул в ВКЛ
Б) Рада ВКЛ (Паны-Рада)	2) сословно-представительный орган в ВКЛ в XV — первой половине XVI в., на который первоначально приглашалась вся шляхта
В) великий князь	3) орган государственной власти в ВКЛ, состоявший из высших государственных урядников
	4) в ВКЛ землевладелец, за право владеть землей служивший лицу, от которого получил эту землю

36. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) заключение Брестского мирного договора	1) 1903 г.
Б) провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)	2) 1906 г.
В) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)	3) 1914 г.
Г) начало Первой мировой войны	4) 1918 г.

37. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

Установите соответствие.

Характеристика	Исторический деятель
А) начальник паровозного депо, который во время Великой Отечественной войны осуществлял диверсионную деятельность на железнодорожном узле Орша	1) А. М. Усов
Б) хирург, активный участник Минского подполья, который передавал партизанам необходимые медикаменты и хирургические инструменты	2) Е. В. Клумов
В) уроженец Беларуси, который во время обороны Ленинграда в 1941 г. в одном бою подбил 22 танка противника	3) К. С. Заслонов

38. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России	1) 1991 г.
Б) утверждение нового названия нашей страны — Республика Беларусь	2) 1996 г.
В) подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства	3) 1999 г.